

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En las Lecciones 22 a 25, los estudiantes identifican **factores** que forman un número menor que 100. También identifican **múltiplos**, **números primos** y **números compuestos**.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Determinar y registrar los factores y múltiplos de números dados.
- Determinar si un número es primo o compuesto.
- Determinar si un número dado es un factor de otro número.
- Determinar si un número dado es un múltiplo de otro número.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 22)*

Encuentra todos los factores de los siguientes números y clasifica cada número como primo o compuesto. Explica por qué clasificaste cada uno como primo o compuesto.

pares de factores de 27	
1	27
3	9

pares de factores de 31	
1	31

El número 27 es un número compuesto. Tiene más de dos factores. El número 31 es primo. Sus únicos factores son 1 y sí mismo.

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Cree o imprima un gráfico de centenas. Haga que su hijo/a use crayones para colorear todos los múltiplos de un número dado entre 1 y 10. Elija un color diferente para cada múltiplo. Busque y discuta cualesquiera patrones que su hijo/a vea. Por ejemplo, cuando coloree múltiplos de 2, su hijo/a debería notar que todos los múltiplos aparecen en las mismas columnas y todos terminan en 0, 2, 4, 6 u 8. Cuando coloree múltiplos de 9, debería notar que los múltiplos aparecen en un patrón diagonal.
- Ponga un calendario en la mesa. Pida a su hijo/a que cierre sus ojos. Pídale que haga círculos dos veces en el aire con su dedo índice, para colocar su dedo en el calendario, y después que abra sus ojos. Si el número en el que ha caído su dedo es 10 o menor, pídale que liste tantos múltiplos de ese número como pueda hacerlo exitosamente. Si el número es mayor que 10, pídale que liste los factores de ese número y que exprese si el número es primo o compuesto.

VOCABULARIO

Propiedad asociativa (de la multiplicación): cuando se multiplican tres o más números, el producto será el mismo independientemente de cómo estén agrupados los números, por ejemplo, $6 \times 3 \times 8 = (6 \times 3) \times 8 = 6 \times (3 \times 8)$.

Número compuesto: un número con tres o más factores. Por ejemplo, 8 es un número compuesto porque tiene cuatro factores: 1, 2, 4 y 8.

Factor: un número que es multiplicado por otro número. Por ejemplo, en $3 \times 4 = 12$, los números 3 y 4 son factores. Podemos decir, por consiguiente, que 3 y 4 son factores de 12.

Múltiplo: el producto de un número dado y otro número entero. Por ejemplo, 20 es un múltiplo de 10 porque $2 \times 10 = 20$.

Número primo: un número entero mayor que 1 con sólo dos factores —1 y sí mismo. Por ejemplo, 3 es un número primo porque sólo tiene dos factores —1 y 3.